

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

گروه مامایی

دفترچه مهارت های بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی

گرایش مامایی جامعه نگر

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

ورودی:

آدرس:

شماره تماس:

فعالیت اول:

مشاوره با زنان معتاد ( مرجهت پیشگیری از سرنگ مشترک)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع فعالیت | تاریخ | محل | امضاء استاد |
| مشاهده مشاوره |  |  |  |
| کمک در انجام مشاوره |  |  |  |
| انجام مستقل مشاوره |  |  |  |
| انجام مستقل مشاوره |  |  |  |

فعالیت دوم:

مشاوره با زنان معتاد ( جهت پیشگیری از بیماری های مقاربتی)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع فعالیت | تاریخ | محل | امضاء استاد |
| مشاهده مشاوره |  |  |  |
| کمک در انجام مشاوره |  |  |  |
| انجام مستقل مشاوره |  |  |  |
| انجام مستقل مشاوره |  |  |  |

فعالیت سوم:

مشاوره با زنان Sex worker ( جهت استفاده از کاندوم)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع فعالیت | تاریخ | محل | امضاء استاد |
| مشاهده مشاوره |  |  |  |
| کمک در انجام مشاوره |  |  |  |
| انجام مستقل مشاوره |  |  |  |
| انجام مستقل مشاوره |  |  |  |

فعالیت چهارم:

مشاوره با افراد HIV + ( جهت پیشگیری از رفتارهای پر خطر)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع فعالیت | تاریخ | محل | امضاء استاد |
| مشاهده مشاوره |  |  |  |
| کمک در انجام مشاوره |  |  |  |
| انجام مستقل مشاوره |  |  |  |
| انجام مستقل مشاوره |  |  |  |

فعالیت پنجم:

آشنایی با فرآیندهای اداره سلامت خانواده و جمعیت معاونت بهداشتی

فعالیت ششم:

آشنایی با فرآیندهای اداره سلامت نوجوانان و مدارس معاونت بهداشتی

فعالیت هفتم:

آشنایی با فرآیندهای اداره سلامت دهان و دندان معاونت بهداشتی

فعالیت هشتم:

آشنایی با فرآیندهای اداره بهبود تغذیه معاونت بهداشتی

فعالیت نهم:

آشنایی با فرآیندهای اداره آموزش سلامت معاونت بهداشتی

فعالیت دهم :

آشنایی با فرآیندهای مرکز نگهداری سالمندان

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: مامایی جامعه 2 شماره درس: تعداد و نوع واحد: 1 واحد

پيشنياز: رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : نیمسال اول 98- 97 مدت زمان ارائه درس: 10 روز

محل یا محل­های برگزاری دوره: مرکز سلامت،DIC ، مرکز بهداشت شهرستان

نام مدرس مسئول درس: میرغفوروند

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | با زنان معتاد و SEX WORKER و زنان دارای رفتارهای پرخطر مشاوره بکند. | DIC | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | مشاوره های لازم در زمینه های ذیل انجام دهد.  1- عدم استفاده از سرنگ مشترک برای زنان معتاد  2- نحوه پیشگیری از ایدز با تاکید بر استفاده از کاندوم  3- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماریهای مقاربتی  4- انجام RAPID TEST  5- مشاوره در زمینه روشهای پیشگیری از بارداری به منظور پیشگیری از حاملگی های ناخواسته  6- شناسایی مشکلات روانی و ارجاع آنها به مرکز مناسب | دو مورد | چک­لیست |
| 2 | آشانایی با فرایندای ارائه شده در مرکز بهداشت شهرستان | مرکز بهداشت شهرستان | سامانه سیب و آموزش حضوری | شناختی، روانی حرکتی | آشنایی با فرآیندهای اداره سلامت خانواده و جمعیت معاونت بهداشتی  آشنایی با فرآیندهای اداره سلامت نوجوانان و مدارس معاونت بهداشتی  آشنایی با فرآیندهای اداره سلامت دهان و دندان معاونت بهداشتی  آشنایی با فرآیندهای اداره بهبود تغذیه معاونت بهداشتی  آشنایی با فرآیندهای اداره آموزش سلامت معاونت بهداشتی  آشنایی با فرآیندهای مرکز نگهداری سالمندان | یک مورد | چک­لیست |
| 1 | پایش رشد کودک را به طور کامل انجام دهد | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | 1- به مادر کودک توضیحات لزم بدهد.  2- به طور مناسب کودک را برای سنجش وزن، قد و دور سر آماده کند.  3- شاخص­های سنجش شده را در سامانه سیب درج نماید.  4- نمودار رشد کودک را تفسیر نماید.  5- آموزش­های لازم را به مادر ارائه نماید.  6- موارد ارجاع را تشخیص داده و ارجاع دهد. | حداقل 5 مورد | چک­لیست |
| 2 | مراقبت از زن باردار را به طور کامل انجام دهد. | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | 1- سن بارداری خانم را به نحو صحیح محاسبه نماید.  2- فشارخون و وزن خانم را به طور صحیح سنجش نماید.  2- مانورهای لئوپلد را کامل انجام دهد.  3- آزمایشات دوران بارداری را درخواست و نتایج را تفسیر نماید.  4- تست­های غربالگری مورد نیاز در بارداری را درخواست و نتایج را تفسیر نماید.  5- آموزش های لازم به زن باردار متناسب با سن بارداری ارائه دهد. | حداقل 5 مورد | چک­لیست |
| 3 | خدمات مناسب تنظیم خانواده را ارائه دهد. | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | 1- افراد واجد شرایط برای دریافت خدمات تنظیم خانواده را شناسایی نماید.  2- تمامی روشهای تنظیم خانواده را اعم از نحوه مصرف، کنتراندیکاسیون و ... به زنان واجد شرایط آموزش دهد.  3- IUD را کنترل نماید.  4- IUD در داخل رحم جایگذاری کند. | 3 مورد | چک­لیست |
| 4 | خدمات غربالگری سرطانها را به طور مناسب ارائه دهد. | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | روانی-حرکتی | 1- معاینه بالینی پستانها را به طور صحیح انجام دهد.  2- پاپ اسمیر را به طور صحیح انجام دهد.  3- آموزش های لازم در زمینه عوامل خطر سرطانها به زنان ارائه دهد. | 3 مورد | چک­لیست |
| 5 | با خدمات ارائه شده برای سنین میانسالی آشنا بوده و آنها را ارائه دهد | مرکز سلامت | انجام عملي مهارت | شناختی، روانی-حرکتی | 1- مکمل­ها را به طور مناسب برای آنها انجام دهد.  2- فشارخون و وزن آنها را به طور صحیح اندازه گیری نماید.  3- خدمات تنظیم خانواده، غربالگری سرطانها را انجام داده و در صورت علائم خطر به موقع ارجاع دهد.  4- غربالگری از نظر خطر ده ساله ابتلا به سکته قلبی و سکته مغزی انجام دهد و به موقع ارجاع دهد.  5- آموزش های لازم در زمینه خودمراقبتی ارائه دهد. | 3 مورد | چک­لیست |
| 6 |  |  |  |  | 1- تست تعادل را به طور صحیح انجام دهد.  2- فشارخون، وزن و دور ساق آنها را به طور صحیح اندازه گیری نماید.  3- خدمات غربالگری سرطانها را انجام داده و در صورت علائم خطر به موقع ارجاع دهد.  4- از نظر قدرت بینایی و شنوایی تست نماید و در صورت لزوم ارجاع دهد.  5- آموزش های لازم در زمینه خودمراقبتی ارائه دهد. | 3 مورد | چک­لیست |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

| معیار | نمره |
| --- | --- |
| معیار اول:  رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن  نظیر:   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت * احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله * احترام به پرسنل / بیمار و ... | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار دوم:  نقش هدایت گری:  نظیر:   * برگزاری حداقل2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی * نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان * گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس * ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار سوم:  مهارت های شناختی  نظیر:   * بهره­گیری از تفکر انتقادی * پاسخ به سوالات دانشجویان | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 |   4نمره |
| معیار چهارم:  مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین:   1. تواناییانجاممراقبتهایتخصصیواگذارشده(مهارت) 2. آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین(انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)  * شامل: * بررسی بر اساس فرم گوردن * بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی * تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   10 نمره |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن**  **3 نمره** | **نقش هدایت گری**  **3 نمره** | **مهارت های شناختی**  **4 نمره** | **مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین**  **10 نمره** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

**استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده**

**رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان**

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی:مامایی جامعه نگر شماره درس: تعداد و نوع واحد:

پيشنياز:- رشته تحصیلی:مامایی جامعه نگر مقطع تحصیلی دانشجویان:کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : 98-97 مدت زمان ارائه درس: محل یا محل­های برگزاری دوره:

نام مدرس مسئول درس: جمیله ملکوتی

**جدول (1) اهداف درسي دوره**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| 1. با مشاوره قبل از بارداری و نحوه درخواست ازمایشات قبل از بارداری آشنا میشود | مرکزو درمانگاه الزهرا |  |  |  |  |  |
|  |  | روش توصيفي | شناختي | * محيط را جهت پذيرش مادرآماده مي نمايد | 5 مورد | چك ليست مشاهده |
|  | "" | ""+انجام عملی | "" | * ارتباط مناسب با مادر-زوجین برقرار مي نمايد. |  | چك ليست مشاهده |
|  | "" | "" | "" | * به صحبتهای زوجین گوش فرا می دهد. |  | چك ليست مشاهده |
|  | "" | "" | """" | * مشگل انها را شناسائی می کند. |  | چك ليست مشاهده |
|  | "" | "" | "" | * راه حل مناسب را برای مشکل انها ارائه میدهد |  | چك ليست مشاهده |
| 1. با نحوه مراقبت از مادر باردار آشنا میشودو ازمایشات و سونوگرافی بارداری را درخواست میکند | مرکزو درمانگاه الزهرا |  |  |  |  |  |
|  |  | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختی | - با مادر ارتباط مناسبی برقرار میکند | 5 مورد | "" |
|  |  | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | "" | * با مادر شروع به صحبت میکند |  | "" |
|  |  | "" | "" | * مشگل مادر را شناسائی میکند |  | "" |
|  |  | "" | حسي –حركتي و انجام مستقل | * روشهای حل مشکل را باز گو کرده و ازمایشات و سونوگرافی بارداری را درخواست میکند |  | "" |
|  |  | "" | حسي –حركتي و انجام مستقل | * روش پیشنهادی خود را ارزیابی میکند |  | "" |
| 1. با نحوه غربالگری سلامت جنین(تریزومی ها) در دوران بارداری آشنا میشود | مرکزو درمانگاه الزهرا |  |  |  |  |  |
|  |  | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختی | - با مادر باردار ارتباط مناسبی برقرار میکند | 5 مورد | چك ليست مشاهده |
|  | """ | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختی | * با مادر شروع به صحبت میکند |  | چك ليست مشاهده |
|  | "" | "" | "" | * مشکل مادر را شناسائی میکند |  | "" |
|  | "" | "" | شناختی + حسي –حركتي و انجام مستقل | * روشهای حل مشکل در مورد غربالگریها را باز گو کرده و و ازمایشات و سونوگرافی بارداری را درخواست میکند |  | "" |
|  | "" | "" | "" | * روش پیشنهادی خود را ارزیابی میکند |  | "" |
| 4 . واژینیتها را بیان نموده و علل، علائم، روشهای تشخیصی و پیشگیری از آن را بیان مینماید | مرکزو درمانگاه الزهرا |  |  |  |  |  |
|  |  | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناخت | * با مادر دارایواژینیت ارتباط مناسبی برقرار میکند | 5 مورد | چك ليست مشاهده |
|  | "" | "" | "" | * با مادر شروع به صحبت میکند |  | "" |
|  | "" | "" | "" | * مشکل مادر را شناسائی میکند |  | "" |
|  | "" | "" | شناختی + حسي –حركتي و انجام مستقل | * روشهای حل مشکل را باز گو کرده و عملا نشان میدهد |  | "" |
|  | "" | "" | "" | * روش پیشنهادی خود را ارزیابی میکند و بانظر پزشک مربوطه دارو تجویز میکند |  | "" |
| 5.دانشجوبا خونریزی های غیرطبیعی رحم، روشهای تشخیصی و درمان آن آشنا می شود. او همچنین با تومورهای خوش خیم رحمی، تخمدان، سندرم تخمدان پلی کیستیک و سایربدخیمیها همراه باروشهای تشخیصی آنها آشنا می شود | مرکزو درمانگاه الزهرا و مراکز بهداشتی درمانی |  |  |  |  | چك ليست |
|  |  | مشاهده و انجام عملي مهارت توسط دانشجو | شناختی | - با زن دارایَAUB و دارایتومورها ارتباط مناسبی برقرار میکند | 5 مورد | چك ليست مشاهده |
|  | "" | "" | "" | - با خانم شروع به صحبت میکند |  | چك ليست مشاهده |
|  | "" | "" | "" | - مشکل خانم را شناسائی میکند |  | چك ليست مشاهده |
|  |  |  | شناختی + حسي –حركتي و انجام مستقل | * روشهای حل مشکل را باز گو کرده و با کمک پزشک مرکز * باز گو وآزمایش و تومورمارکرهاو......را درخواست میدهد |  | """" |
|  |  |  | شناختی + حسي –حركتي و انجام مستقل | * روش پیشنهادی خود را ارزیابی میکند |  | "" |

**جدول (2)برگ يادداشت روزانه دانشجو**

**دستورالعمل تكميل برگ يادداشت روزانه**

**از دانشجو انتظار مي رود در مورد فعاليتهاي يادگيري از علايم زير استفاده و در ستون مربوطه درج نمايد در صورتي كه هر فعاليت بيش از يك بار انجام شده تعداد آن درداخل () يادداشت گردد:**

**مشاهده نکرده ام:O­­- مشاهده کرده ام: O+ آموزش ندیده ام: E-آموزش دیده ام:E+ انجام داده ام با کمک: P- انجام داده ام مستقل:P+**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعاليتهاي يادگيري | روز اول | روز دوم | روزسوم | روز چهارم | روز پنجم |
| 1. دانشجوبا مشاوره قبل از بارداری و نحوه درخواست ازمایشات قبل از بارداری آشنا میشود |  |  |  |  |  |
| 1. دانشجوبا نحوه مراقبت از مادر باردار آشنا میشودو ازمایشات و سونوگرافی بارداری را درخواست میکند |  |  |  |  |  |
| 1. دانشجوبا نحوه غربالگری سلامت جنین(تریزومی ها) در دوران بارداری آشنا میشود |  |  |  |  |  |
| 1. دانشجوواژینیتها را بیان نموده و علل، علائم، روشهای تشخیصی و پیشگیری از آن را بیان مینماید |  |  |  |  |  |
| 1. دانشجوبا خونریزی های غیرطبیعی رحم، روشهای تشخیصی و درمان آن آشنا می شود.او همچنین با تومورهای خوش خیم رحمی، تخمدان، سندرم تخمدان پلی کیستیک و سایربدخیمیها همراه باروشهای تشخیصی آنها آشنا می شود |  |  |  |  |  |

.**جدول 3**

| فعاليتهاي يادگيري | آموزش ديده ام | | مشاهده كرده ام | انجام داده ام | | ارزيابي دانشجواز پيشرفت يادگيري خود | ارزيابی استاد از پیشرفت يادگيري دانشجو |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مطالعه شخصي | كنفرانس | تعداد | با كمك | مستقل |
| تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
| 1. دانشجوبا مشاوره قبل از بارداری و نحوه درخواست ازمایشات قبل از بارداری آشنا میشود |  | |  |  | |  |  |
| 1. دانشجوبا نحوه مراقبت از مادر باردار آشنا میشودو ازمایشات و سونوگرافی بارداری را درخواست میکند |  | |  |  | |  |  |
| 1. دانشجوبا نحوه غربالگری سلامت جنین(تریزومی ها) در دوران بارداری آشنا میشود |  | |  |  | |  |  |
| 1. دانشجوواژینیتها را بیان نموده و علل، علائم، روشهای تشخیصی و پیشگیری از آن را بیان مینماید |  | |  |  | |  |  |
| 1. دانشجوبا خونریزی های غیرطبیعی رحم، روشهای تشخیصی و درمان آن آشنا می شود.او همچنین با تومورهای خوش خیم رحمی، تخمدان، سندرم تخمدان پلی کیستیک و سایربدخیمیها همراه باروشهای تشخیصی آنها آشنا می شود |  | |  |  | |  |  |

**جدول (4) چك ليست ارزشيابي**

| اهداف رفتاري | فعاليتهاي يادكيري | عالي  (1) | خوب  (75/0) | متوسط  (5/0) | ضعيف  (25/0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. دانشجوبا مشاوره قبل از بارداری و نحوه درخواست ازمایشات قبل از بارداری آشنا میشود (2 نمره) |  |  |  |  |  |
|  | * محيط را جهت پذيرش مادر آماده مي نمايد |  |  |  |  |
|  | * ارتباط مناسب بامادر برقرار مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * به صحبتهای مادرگوش فرا می دهد. |  |  |  |  |
|  | * مشکل انها را شناسائی می کند. |  |  |  |  |
|  | * راه حل مناسبی را برای مشکل انها ارائه میدهد |  |  |  |  |
| 1. دانشجوبا نحوه مراقبت از مادر باردار آشنا میشودو ازمایشات و سونوگرافی بارداری را درخواست میکند (3 نمره) | - با مادر ارتباط مناسبی برقرار میکند |  |  |  |  |
|  | * با مادر شروع به صحبت میکند |  |  |  |  |
|  | * مشکل مادر را شناسائی میکند |  |  |  |  |
|  | * روشهای حل مشکل را باز گو کرده و ازمایشات و سونوگرافی بارداری را درخواست میکند |  |  |  |  |
|  | * روش پیشنهادی خود را ارزیابی میکند |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. دانشجوبا نحوه غربالگری سلامت جنین(تریزومی ها) در دوران بارداری آشنا میشود (4 نمره) | - با مادر باردار ارتباط مناسبی برقرار میکند |  |  |  |  |
|  | * با مادر شروع به صحبت میکند |  |  |  |  |
|  | * مشکل مادر را شناسائی میکند |  |  |  |  |
|  | * روشهای حل مشکل در مورد غربالگریها را باز گو کرده و و ازمایشات و سونوگرافی بارداری را درخواست میکند |  |  |  |  |
|  | * روش پیشنهادی خود را ارزیابی میکند |  |  |  |  |
|  | - با مادر باردار ارتباط مناسبی برقرار میکند |  |  |  |  |
| 1. دانشجوواژینیتها را بیان نموده و علل، علائم، روشهای تشخیصی و پیشگیری از آن را بیان مینماید (3 نمره) | * با مادر دارایواژینیت ارتباط مناسبی برقرار میکند |  |  |  |  |
|  | * با مادر شروع به صحبت میکند |  |  |  |  |
|  | * مشکل مادر را شناسائی میکند |  |  |  |  |
|  | * روشهای حل مشکل را باز گو کرده و عملا نشان میدهد |  |  |  |  |
|  | * روش پیشنهادی خود را ارزیابی میکند و بانظر پزشک مربوطه دارو تجویز میکند |  |  |  |  |
|  | * با مادر دارایواژینیت ارتباط مناسبی برقرار میکند |  |  |  |  |
| 1. دانشجوبا خونریزی های غیرطبیعی رحم، روشهای تشخیصی و درمان آن آشنا می شود.او همچنین با تومورهای خوش خیم رحمی، تخمدان، سندرم تخمدان پلی کیستیک و سایربدخیمیها همراه باروشهای تشخیصی آنها آشنا می شود (2نمره) | - با زن دارایَAUB و دارایتومور ارتباط مناسبی برقرار میکند |  |  |  |  |
|  | * روشهای حل مشکل را باز گو کرده و با کمک پزشک مرکز * باز گو وآزمایش و تومورمارکرهاو......را درخواست میدهد و روش پیشنهادی خود را ارزیابی میکند |  |  |  |  |
| - دانشجو موارد عمومي را رعايت مي نمايد.(3نمره) |  |  |  |  |  |
|  | - وضع ظاهري و بهداشت شخصي و محيط را رعايت مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | - بردبار و انتقادپذير است. |  |  |  |  |
|  | * -حرمت و ادب خود را رعايت مي نمايد. |  |  |  |  |
|  | * -براي انجام كارهاي خود دقت و سرعت عمل دارد. |  |  |  |  |
| **❄رعايت نظم و اصول مامائی و شركت فعال دانشجو در فعاليتهاي يادگيري(2نمره)** | **موارد** |  |  |  |  |
|  | * بر طبق زمان تعيين شده در مرکز حضور يابد. * مقررات مربوط به حضور در مرکز را رعايت نمايد. * ارتباط و همكاري موثر با همكاران و ساير پرسنل برقرار نمايد. * احساس مسئوليت در مراقبت از مددجو داشته باشد. * علاقمندي واشتياق خود را در انجام وظايف محوله نشان مي دهد. |  |  |  |  |

امضاء مدیرگروه امضاء معاون آموزشی امضاء مربی امضا دانشجو

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه شماره درس:14 تعداد و نوع واحد: 1 واحد بالینی

پيشنياز: تئوری واحد مربوطه رشته تحصیلی:مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : دوم مدت زمان ارائه درس:10 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا و طالقانی

نام مدرس مسئول درس:دکتر شیرین حسن پور

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ | اجرای مستقل مهارت | * پرونده نوزاد بدقت مطالعه نماید.   - شرح کامل از نوزاد ارائه نماید. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 2 | معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ  ایفای نقش | اجرای مستقل مهارت | - وسایل مورد نیاز را فراهم نماید.  -قبل از انجام معاینه نوزاد ، دستهای خود را شستشو دهد.   * دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید. * از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره­ها اطمینان حاصل نماید. * در حین انجام معاینه نوزاد ، مراقب حفظ دمای بدن نوزاد باشد. * سر نوزاد را ازنظر طبیعی بودن سوچورها و فونتانلها بررسی نماید. * بوس زایمانی، سفال هماتوم و مولدینگ را تشخیص دهد. * موهای کرکی را از موهای لانوگو تشخیص دهد. * صورت نوزاد را از نظر فلج فاشیال بررسی نماید. * چشمهای نوزاد را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، محل قرار گیری و فاصله دو چشم بررسی نماید. * بینائی نوزاد را مورد بررسی قرار دهد. * محل قرارگیری گوشها را بررسی نمایند. * شنوائی نوزاد را بررسی نمایند.   - موارد فیلتروم بلند را تعیین نماید.  -بینی نوزاد را از لحاظ شکل طبیعی(پل بینی)، حرکت پره های بینی و باز بودن سوراخ های بینی نوزاد ( آترزی کوان )مورد بررسی قرار دهد.  مورد بررسی قرار دهد.   * دهان نوزاد را از نظر شکاف لب و کام، دندان های اضافی، زبان کوچک دوشاخه، زبان با فرنولوم کوتاه، برفک دهانی و مرواریدهای ابشتاین بررسی نمایند. * گردن را ز لحاظ اندازه، پره ها و توده های گردنی بررسی نماید. * استخوانهای کلاویکول را از نظر شکستگی بررسی نماید. * نوزاد را از نظر علائم فلج ارب دوشن و کلامپکه بررسی نماید. * حرکات تنفسی طبیعی نوزاد را تشخیص دهد. * تعداد تنفس نوزاد را بررسی نماید. * علایم موجود در مشکلات تنفسی( رترکشن اینتراکوستال، ساب وستال، ساب استرنوم، ساب کلاویکول، گرانتینگ، gasping، حرکت پره های بینی، حرکات غیر قرینه قفسه سینه، صداهای غیر طبیعی ریوی) راتشخیص دهد. * نوزاد را از نظر علائم فتق دیافراگماتیک مورد بررسی قرار دهد. * پستانهای نوزاد را از نظر طبیعی بودن و اندازه معاینه نماید. * محل آپکس قلب را پیدا کند. * تعداد ضربانات قلب را مورد بررسی قرار دهد. * نبض براکیال و فمورال را بررسی نماید و نوزاد را از نظر کوارکتاسیون آئورت بررسی نماید. * صداهای روده را بشنود و نوزاد را از لحاظ گاستروشزی بررسی نماید. * ناف نوزاد را از نظر رگهای خونی، علائم امفالیت، امفالوسل و فتق­نافی مورد بررسی قرار دهد. * اندامهای فوقانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن ، پلی­داکتیلی، سین­­داکتیلی، اراکنوداکتیلی و سیمیان کریز مورد بررسی قرار دهد. * اندامهای تحتانی را از نظر نظر محل قرار گیری، قرینه بودن ، دررفتگی مادرزادی استخوان هیپ وکلاپ فوت بررسی نماید. * ستون فقرات را از نظر اسپینابیفیدا، مننگوسل و مننگومیلوسل بررسی نماید. * معاینات عصبی نوزاد را انجام دهد.   یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند. | دوبار | مشاهده و چک لیست |
| 3 | نوزادان در معرض خطر را شناسایی نماید. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی-حرکتی | - از روی علائم بالینی ایکتر را تشخیص دهد.  - آزمایشات خونی جهت ایکتر را تفسیر نماید.  - نوزادان را از نظر ریسک فاکتورهای ایکتر و کرنیکتورس بررسی نماید.  - ایکتر فیزیولوژیک را از پاتولوژیک افتراق دهد.  - با نحوه کار دستگاه فتوتراپی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان تحت درمان با فتوتراپی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان مبتلا به دیسترس تنفسی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان مادران دیابتی آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادان پره ترم آشنائی داشته باشد.  - با مراقبتهای مربوط به نوزادانی که در انکوباتور نگهداری می­شوند آشنائی داشته باشد.  - با روشهای حمایت تنفسی و اکسیژن درمانی آشنا شود. | یک بار | مشاهده |
| 4 | مراقبتهای تکاملی برای نوزاد نارس را انجام دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی- حرکتی | -با انواع پوزیشن دهی و nesting برای نوزاد آشنا شود و انجام دهد.  - با روشهای کاهش درد در نوزادان نارس آشنا شود و انجام دهد.  - اهمیت کاهش تحریکات حسی محیطی از قبیل نور و سر و صدا و.... را توضیح دهد.  - نحوه KMC را توضیح داده و به مادر آموزش دهد. |  |  |
| 5 | روشهای تغذیه نوزاد نارس را توضیح دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ | شناختی  روانی- حرکتی | - نحوه تغذیه نوزاد نارس بر اساس سن بارداری را توضیح دهد.  - نوزاد نارس را گاواژنماید. | دوبار | مشاهده |
| 6 | روش شیردوشی به مادر نوزاد نارس را آموزش دهد. | بالین | روش توضیحی وپرسش و پاسخ و ایفای نقش | شناختی  روانی- حرکتی | -به مادر توصیه نماید:  قبل از شیردوشی پستان های خود را با آب ولرم بشوید.  قبل از شیردوشی کمپرس گرم روی پستانهای خود قرار دهد.  قبل از شیردوشی پستانهای خود را از بالا به سمت نیپل ماساژ دهد.  حداقل 6 بار روزانه و 2 بار شبانه شیردوشی را انجام دهد.  کار با شیردوش برقی را به مادر آموزش دهد.  نحوه نگهداری شیر دوشیده شده را به مادر آموزش دهد. | دوبار | مشاهده |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

| معیار | نمره |
| --- | --- |
| معیار اول:  رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن  نظیر:   * رعایت وقت شناسی * آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت * احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله * احترام به پرسنل / بیمار و ... | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار دوم:  نقش هدایت گری:  نظیر:   * برگزاری حداقل2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی * نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان * گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس * ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 2 | 1 |   3نمره |
| معیار سوم:  مهارت های شناختی  نظیر:   * بهره­گیری از تفکر انتقادی * پاسخ به سوالات دانشجویان | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4 | 3 | 2 | 1 |   4نمره |
| معیار چهارم:  مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین:   1. تواناییانجاممراقبتهایتخصصیواگذارشده(مهارت) 2. آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین(انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)  * شامل: * بررسی بر اساس فرم گوردن * بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی * تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |   10 نمره |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن**  **3 نمره** | **نقش هدایت گری**  **3 نمره** | **مهارت های شناختی**  **4 نمره** | **مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین**  **10 نمره** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

**استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده**

**رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان**

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

نام واحد بالینی: فیزیوپاتولوژی در مامایی شماره درس: تعداد و نوع واحد: ا واحد بالینی

پيش­نياز: دروس پایه رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: 10 روز محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان­های امام رضا و شهید مدنی

نام مدرس مسئول درس: دکتر مهناز شهنازی

| **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- شرح حال بيمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ وثبت نمايد. | بالين بيمار  (بخشهای داخلی ) | روش توضيحي وانجام عملي مهارت توسط مربی | شناختي و انجام مستقل | 1- ارتباط مناسب با بيمار برقرار كند.  2- بابيمار مصاحبه كند.  3- برگ شرح حال را تكميل وارائه نمايد.  4- شرح حال مختصري از وضعيت بيمار را قبل از انجام معاينه گزارش نمايد.  5- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بيمار پاسخ دهد. | حداقل 2 شرح حال  حداقل 2سوال | چک لیست  (فرم بررسي شرح حال بيمار) |
| 2- علائم حیاتی بیمار را کنترل میکند | بالين بيمار  (بخشهای داخلی) | انجام عملي مهارت توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- وسايل مورد نياز را آماده مي كند.  3- فشار خون را به روش صحيح اندازه گيري نموده وثبت مي كند.  4- درجه حرارت را به روش صحيح كنترل وثبت نمايد.  5- نبض وتنفس بيمار را كنترل وثبت نمايد.  6- وسايل را به اتاق كار ببرد. | حداقل 2مورد | چك ليست |
| 3- شكم بيمار را معاينه نمايد. | بالين بيمار  (بخش گوارش)  بیمارستان امام رضا | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  ( انجام مستقل) | 1- محيط مناسبي را جهت معاينه فيزيكي بيمار فراهم نمايد.  2- وسايل معاينه فيزيكي مورد نياز را در بالين بيمار آماده نمايد.  3- خلوت بيمار رافراهم نمايد.  4- اهداف را به بيمار توضيح دهد.  5- شكم بيمار رامشاهده نمايد.  6-شكم بيمار را سمع نمايد.  7-شكم را از لحاظ وجود توده و بيماري دق نمايد.  8-شكم را از لحاظ تشخيص بيماري لمس سطحي و عمقي نمايد.  9- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد  10- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد  11- علائم پریتونیت را تشخیص دهد  12- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم افتراق دهد  13- به سوالات مربي در خصوص معاينه شكم پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 3سوال | چک لیست  فرم معاينه شكم بيماران بخش گوارش |
| 4- دستگاه ادراري بيمار را معاينه كند. | بالين بيمار  ( بخش کلیه )  بیمارستان امام رضا | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  ( انجام مستقل) | 1- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراري را از بيمار (تكرر،سوزش و...) مي پرسد.  2- لژ كليه را از لحاظ تشخيص حساسيت لمس مي كند.  3- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند.  4- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد.  5- اندیکاسیونهای دیالیز را توصیح می دهد  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه سيستم ادراري پاسخ ميدهد. | حداقل 2مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه سيستم ادراري بخش داخلي |
| 5- پستانهاي بيمار را معاينه مي­كند. | بالين بيمار  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (­انجام مستقل ) | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3-پستانها را در چهار وضعيت مشاهده مي­كند.  4- پستانها را در وضعيت خوابيده لمس مي كند.  5- يافته هاي غيرطبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه پستان پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 3مورد | چک لیست  فرم معاينه پستانها |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT معاينه مي كند. | بالين بيمار  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (­انجام مستقل­) | 1- بيمار را براي معاينه آماده ميكند.  2- اندامها را جهت تشخيص إدم وتورم مشاهده مي كند .  3- علائم DVT را توضيح ميدهد.  4- اندامها را جهت بررسي حساسيت وگرمي بررسي و مقايسه ميكند.  5- قطر اندامها را با سانتي متر اندازه  مي گيرد.  6- يافته هاي غير طبيعي را گزارش مي كند.  7- به سوالات مربي در خصوص DVT پاسخ مي دهد. | حداقل 2مورد  حداقل2مورد | چک لیست  فرم معاينه اندام جهت تشخيصDVT |
| 7- پوست و مو بدن را معاينه مي نمايد. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی (انجام مستقل ) | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پوست را از نظر كم خوني ،زردي ضايعات، تور­گور، خشكي، عفونت رطوبت و زخم ......بررسی میکند.  4- وضعيت موها را از لحاظ ریزش و زخم و .... بررسي مي كند.  5- وضعيت ناخن ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و....بررسي مي كند.  5- يافته غير طبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربوطه پاسخ مي دهد. | حداقل 3مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه پوست |
| 8- سر وگردن بيمار را معاينه مي نمايد. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند .  3- جمجمه را از نظر بزرگي و كوچكي بررسي مي كند.  4- غدد لنفاوي گردن را معاينه مي كند.  8- عفونتهاي حلق و گلو را بررسي مي كند.  9ـ تيروئيد رامعاينه نمايد.  10 - پس از معاينه تيروئيد علائم پركاري و کم کاری تيروئيد را مي پرسد.  11- تراشه را از لحاظ مو قعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. .  12- موارد غير طبيعي را گزارش مي نمايد.  13- به سوالات مربي جواب مي دهد. | حداقل2مورد  حداقل2سوال | چک لیست |
| 9- چشم و بيني بيمار را معاينه كند. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده نمايد.  2-چشم بيمار را از نظر ديد، ميدان بينايي، دوبيني، نزديك­بيني، عفونت استرابيسم ، نيستاگموس و ...معاينه نمايد  3- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند.  3- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند  4- بيني بيمار را از نظر وضعيت ، پوليپ، گرفتگي، حساسيت واپي ستا­كسي و...معاينه نمايد.  5- يافته غير طبيعي را گزارش نمايد.  6- به سوالات مربي جواب دهد. | حداقل 2مورد  حداقل2سوال | چک لیست  فرم معاينه چشم وبيني |
| 10- گوشهاي بيمار را معاينه كند. | بالين  ( بخشهای داخلی ) | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده مي نمايد.  2- گوشهاي بيمار را از نظر ميزان شنوايي، سر گيجه، وز­وز گوش، عفونت و ضايعات غير طبيعي معاينه مي نمايد.  3- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند  4- به سوالات مربي جواب مي دهد. | حداقل 2مورد  حداقل 2سوال | چک لیست  فرم معاينه گوش |
| 11- ریه بیمار را معاینه کند | بالین  (بخش ریه )  بیمارستان امام رضا | انجام عملی مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1. از بیمار اجازه معاینه بگیرد 2. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد 3. قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد 4. قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر استاع را انجام دهد 5. فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند 6. ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد 7. به سؤالات مربی جواب دهد | حداقل 3مورد  حداقل3سوال | چک لیست  فرم معاينه ریه |
| 12- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. | بالين  بخشهای قلب بیمارستان شهید مدنی | انجام عملي مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی انجام مستقل | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد  3- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  4- نبضهای 7 گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.  5- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید  6- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد.  7- به سؤالات مربی پاسخ دهد | حداقل4مورد  حداقل4سوال | چک لیست  فرم معاینه قلب |
| 13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند | بالین  بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا | انجام علمی مهارت  توسط مربی | حسی و حرکتی  انجام مستقل | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد  3- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید  4- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید  5- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید  6- به سؤالات مربی جواب دهد. | حداقل 3مورد  حداقل3سوال | با چک لیست |

**جدول (2)برگ يادداشت روزانه دانشجو**

**دستورالعمل تكميل برگ يادداشت روزانه**

**از دانشجو انتظار مي رود در مورد فعاليتهاي يادگيري از علايم زير استفاده و در ستون مربوطه درج نمايد در صورتي كه هر فعاليت بيش از يك بار انجام شده تعداد آن درداخل () يادداشت گردد:**

E🞣**: آموزش ديده­ام** E**-: آموزش نديده­ام** O**+: مشاهده كرده­ام** O-**:**

**مشاهده نكرده­ام** P+ **: انجام داده ام مستقل** P- **: انجام داده ام با كمك**

| فعاليتهاي يادگيري | روز اول | روز دوم | روزسوم | روز چهارم | روز پنجم | روز ششم | روزهفتم | روز هشتم |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 - شرح حال كامل از بيمار اخذ نمايد. | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2- علائم حياتي را بطور صحيح كنترل كند . | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 3- شكم بيمار را معاینه نمايد. |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 4- كليه ها را لمس و حساسيت لژ كليه را تشخيص دهد. |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 5- پستانها را مشاهده و لمس نمايد. |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT مشاهده و لمس نمايد. |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 7- پوست بدن و مو را معاينه نمايد. |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 8- سر وگردن بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 9- چشم وبيني بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 10- گوشهاي بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 11- ریه بيمار را معاينه نمايد. |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 12- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| 13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند |  |  |  |  |  |  |  | روز نهم |

ثبت موارد يادگيري جديد:

1.

2.

**جدول 3**

| فعاليتهاي يادگيري | آموزش ديده ام | | مشاهده كرده ام | انجام داده ام | | ارزيابي دانشجواز پيشرفت يادگيري خود(20-0) | ارزيابی استاد از پیشرفت يادگيري دانشجو (20-0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مطالعه شخصي | كنفرانس | تعداد | با كمك | مستقل |
| تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
| 1- شرح حال كامل از بيمار اخذ نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 2- علائم حياتي را بطور صحيح كنترل كند |  | |  |  | |  |  |
| 3- شكم بيمار را معاینه نمايد |  | |  |  | |  |  |
| 4- كليه ها را لمس و حساسيت لژ كليه را تشخيص دهد |  | |  |  | |  |  |
| 5- پستانها را مشاهده و لمس نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 6- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT مشاهده و لمس نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 7 - پوست بدن را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 9- سر وگردن بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 10- چشم وبيني بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 11- گوشهاي بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 12- ریه بيمار را معاينه نمايد. |  | |  |  | |  |  |
| 13- قلب و عروق بیمار را معاینه کند. |  | |  |  | |  |  |
| 14- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند |  | |  |  | |  |  |
| **ارزيابي كلي دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشي، اخلاقي ، ارتباط با پرسنل در اين قسمت درج شود:** |  | |  |  | |  |  |

**جدول (4) چك ليست ارزشيابي**

| اهداف رفتاري | فعاليتهاي يادكيري | عالي  (1) | خوب  (75/0) | متوسط  (5/0) | ضعيف  (25/0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نمايد. | 1- ارتباط مناسب با بيمار برقرار كند.  2- با بيمار مصاحبه كند.  3- برگ شرح حال را تكميل وارائه نمايد.  4- شرح حال مختصري از وضعيت بيمار را قبل از انجام معاينه گزارش نمايد.  5- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بيمار پاسخ دهد. |  |  |  |  |
| 2- شكم بيمار را معاينه كند . | 1- محيط مناسبي را جهت معاينه فيزيكي بيمار فراهم نمايد.  2- وسايل معاينه فيزيكي مورد نياز را در بالين بيمار آماده نمايد.  3- خلوت بيمار را فراهم نمايد.  4- اهداف را به بيمار توضيح دهد.  5- شكم بيمار رامشاهده نمايد.  6- شكم بيمار را سمع نمايد.  7- شكم را از لحاظ وجود توده و بيماري دق نمايد.  8- شكم را از لحاظ تشخيص بيماري لمس سطحي و عمقي نمايد.  9- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد  10- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد  11- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم تشخیص دهد  9- به سوالات مربي در خصوص معاينه شكم پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 3- دستگاه ادراري را معاينه مي كند. | 1- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراري را از بيمار (تكرر،سوزش و...) مي پرسد.  2- لژ كليه را از لحاظ تشخيص حساسيت لمس مي كند.  3- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند.  4- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد.  5- اندیکاسیونهای دیالیز را توصیح می دهد  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه سيستم ادراري پاسخ ميدهد. |  |  |  |  |
| 4- پستانها را معاينه مي كند. | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پستانها را در چهار وضعيت مشاهده ميكند.  4- پستانها را در وضعيت خوابيده لمس مي كند.  5- يافته هاي غيرطبيعي را گزارش مي كند.  6- به سوالات مربي در خصوص معاينه پسنان پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 5- اندامها را از لحاظ تشخيص DVT معاينه مي كند . | 1- بيمار را براي معاينه آماده ميكند.  2- اندامها راجهت تشخيص ادم وتورم مشاهده مي كند .  3- علائم DVT را توضيح ميدهد.  4- اندامهارا جهت بررسي حساسيت وگرمي بررسي ومقايسه ميكند.  5- قطر اندامها را با سانتي متر اندازه مي گيرد.  6- يافته هاي غير طبيعي را گزارش مي كند.  7- به سوالات مربي در خصوص DVT پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 6- علائم حياتي بيمار را كنترل مي كند. | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- وسايل مورد نياز را آماده مي كند.  3- فشار خون را به روش صحيح اندازه گيري نموده وثبت مي كند.  4- درجه حرارت را به روش صحيح كنترل وثبت نمايد.  5- نبض وتنفس بيمار را كنترل وثبت نمايد.  6- وسايل را به اتاق كار ببرد. |  |  |  |  |
| 7- پوست بدن را معاينه نمايد. | 1- به بيمار توضيح ميدهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند.  3- پوست را از نظر كم خوني ،زردي­ضايعات، تور­گور، خشكي، عفونت رطوبت .  4- يافته غير طبيعي را گزارش مي كند.  5- به سوالات مربوطه پاسخ مي دهد. |  |  |  |  |
| 8- سر و گردن بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح مي دهد.  2- بيمار را براي معاينه آماده مي كند .  3- جمجمه را از نظر بزرگي و كوچكي بررسي مي كند.  4- وضعيت موها را برسي و هر گونه ريزش را گزارش مي كند.  5- انواع سردرد و سرگيجه را نا م مي برد.  6- ضايعات سر و گردن را گزارش مي كند.  7- غدد لنفاوي گردن را معاينه مي كند.  8- عفونتهاي حلق و گلو را بررسي مي كند.  9- علل گرفتگي صدا را توضيح مي دهد.  10ـ تيروئيد رامعاينه نمايد.  11-پس از معاينه تيروئيد علائم پركاري و کم کاری تيروئيد را مي پرسد.  12- - تراشه را از لحاظ مو قعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. .  13- موارد غير طبيعي را گزارش مي نمايد  14ـ به سوالات مربي جواب دهد. |  |  |  |  |
| 9- چشم و بيني بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده نمايد.  2- چشم بيمار را از نظر ديد، ميدان بينايي دوربيني نزديك بيني، عفونت استرابيسم، نيستاگموس و ...معاينه نمايد  3-چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند  4- بيني بيمار را از نظر وضعيت، پوليپ، گرفتگي، حساسيت و اپي ستاكسي و...معاينه نمايد.  5- يافته غير طبيعي را گزارش نمايد.  6 -به سوالات مربي جواب دهد. |  |  |  |  |
| 10- گو شهاي بيمار را معاينه مي نمايد. | 1- به بيمار توضيح و او را براي معاينه آماده مي نمايد.  2- گوشهاي بيمار را از نظر ميزان شنوايي، سر گيجه، وز وز گوش، عفونت و ضايعات غير طبيعي معاينه مي نمايد.  3- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند  4- به سوالات مربي جواب مي دهد. |  |  |  |  |
| 11- ریه بيمار را معاينه مي نمايد | 1-از بیمار اجازه معاینه بگیرد  2-برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  3-قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد  4-قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر استاع را انجام دهد  5-فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند  6-ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد  7-به سؤالات مربی جواب دهد |  |  |  |  |
| 12-- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.  13- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند | 1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد  3- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد  4- نبضهای 7 گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.  5- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید  6- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد.  7- به سؤالات مربی پاسخ دهد  1- از بیمار اجازه بگیرد  2- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد  3- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید  4- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید  5- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید  6- به سؤالات مربی جواب دهد. |  |  |  |  |
| **❄رعايت نظم و اصول پرستاري و شركت فعال دانشجو در فعاليتهاي يادگيري** | **موارد** | عالي  (1) | خوب  (75/0) | متوسط  (5/0) | ضعيف  (25/0) |
|  | * بر طبق زمان تعيين شده در بخش حضور يابد. * مقررات مربوط به حضور در بخش را رعايت نمايد. * ارتباط و همكاري موثر با همكاران و ساير پرسنل برقرار نمايد. * احساس مسئوليت در مراقبت از مددجو داشته باشد. * وظايف محوله را به موقع به طور صحيح و با سرعت مناسب بر طبق روش كار انجام مي دهد. * انتقادات منطقي را بدون واكنش نامناسب قبول مي كند. * علاقمندي واشتياق خود را در انجام وظايف محوله نشان مي دهد. * علاوه بر وظايف محوله ، اشتياق خود را به انجام وظايف ديگر پرستاري نشان مي دهد. |  |  |  |  |

**امضاي دانشجو**